

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH I TECHNIKI W KLASACH IV – VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr 34 w Łodzi

Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w Szkole Podstawowej nr 34 w Łodzi.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Sprawdziany, odpowiedzi ustne i prace domowe są obowiązkowe.
3. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane.
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien go zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Każdy sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną można poprawić. Poprawa jest dobrowolna. Uczeń poprawia sprawdzian tylko raz i pod uwagę brana jest ocena uzyskana z poprawy sprawdzianu.
7. Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie według następującej skali:

98% - 100% celujący
90% - 97% bardzo dobry
75% - 89% dobry
50% - 74% dostateczny
31% - 49% dopuszczający
8. Uczeń ma prawo do dwukrotnego, w ciągu półrocza, zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu, brak ćwiczeń, brak pracy domowej, brak pomocy i materiałów potrzebnych do lekcji.
9. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie „minus”. Za trzy „minusy” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za zgromadzenie 3 „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
11. Przy ocenianiu prac twórczych nauczyciel bierze pod uwagę możliwości intelektualne i manualne ucznia oraz wkład pracy.
12. Prace twórcze powinny być wykonane samodzielnie podczas lekcji.
13. Za pozwoleniem nauczyciela praca może być skończona w domu.
14. Pracę twórczą należy oddać w terminie 1 tygodnia od zakończenia jej wykonania.
15. Uczeń, który nie odda pracy w wyżej wymienionym terminie uzyskuje ocenę niedostateczną.

16. Ocena z pracy oddanej w terminie późniejszym jest średnią oceny niedostatecznej i oceny za wykonaną pracę
17. Uczeń nieobecny na lekcji nie musi wykonywać pracy twórczej.
18. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:
 - 🕒 Prace wytwórcze
 - 🕒 Przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie
 - 🕒 Podejmowane prace dodatkowe
 - 🕒 Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
 - 🕒 Sprawdziany i kartkówki
 - 🕒 Wypowiedzi ustne
 - 🕒 Inne formy aktywności np. wykonywanie pomocy, zaangażowanie w wystrój pracowni, ład i porządek na stanowisku pracy, właściwe i oszczędne wykorzystywanie materiałów, dbałość o bezpieczeństwo podczas wykonywania prac.
19. W przypadku przejścia na zdalne nauczanie obowiązują te same kryteria jak w nauczaniu stacjonarnym, ze szczególnym naciskiem na samodzielność, systematyczność i zaangażowanie ucznia w realizowane zagadnienia.
20. Aby odpowiedź ustna została uznana za samodzielną, musi być włączona kamera z wyłączoną opcją zmiany tła lub w szkole w obecności nauczyciela, zachowaniem wymogów reżimu sanitarnego.

Liczba i częstotliwość pomiarów osiągnięć jest zależna od realizowanego programu oraz liczby godzin przewidzianych na prace twórcze.

OKREŚLENIE POZIOMU WYMAGAŃ W PRZEDMIOCIE TECHNIKA W ODNIESIENIU DO STOPNIA SZKOLNEGO

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń ,który posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania. Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania np: przedstawiając je na forum, wykonuje prace dodatkowe w domu pokazując nowatorskie rozwiązania, korzysta z encyklopedii multimedialnej itp. Osiąga sukcesy w konkursach technicznych . Proponuje nietypowe rozwiązania racjonalizatorskie w projektowaniu. Przedstawia ciekawostki techniczne. Jego prace wytwórcze stanowią idealną dokładność z projektem – są wykonywane z zastosowaniem dużo idącej racjonalizacji rozwiązań. Średnia ocen cząstkowych wynosi >5,50
- **Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń ,który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania. Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne. Podejmuje działania mające na celu ochronę środowiska naturalnego przed ujemnymi wpływami techniki (np. bierze udział w akcji sprzątnięcia, działa na rzecz promocji zdrowia). Biegle i poprawnie rozpoznaje rodzaje drewna i materiały

drewnopochodne oraz elementy elektrotechniczne (żarówka, bateria, przewody, bezpiecznik, prądnicą, wyłącznik, rezystor suwakowy, wyłącznik bimetaliczny). Sprawnie rysuje i analizuje układy elektryczne i mechaniczne. Zna podstawowe właściwości poznawanych materiałów i potrafi je sprawdzić metodami warsztatowymi. Stosuje wiadomości w innych sytuacjach. Dokumentacja techniczna jest kompletna, systematyczna i estetyczna. Rysuje przedmioty w rzutach prostokątnych i wymiaruje przedmioty płaskie zgodnie z normami rysunkowymi. Sprawnie korzysta z dokumentacji. Właściwie organizuje stanowisko pracy. Racjonalnie wykorzystuje czas pracy. Zachowuje wzorowy ład i porządek. Przestrzega przepisy bhp. Stosuje racjonalizatorskie rozwiązania. Sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami. Bez przeszkód montuje układy elektryczne i mechaniczne. Prawidłowo wykonuje operacje technologiczne. Racjonalnie wykorzystuje materiały. Biegłe dobiera materiały do wykonania prac. Prace wytwórcze są estetyczne, staranne, zgodne z rysunkiem. Biegłe i właściwie stosuje poznane wiadomości. Zna biegłe przepisy ruchu drogowego. Średnia ocen cząstkowych jest większa niż 4,50 i mniejsza lub równa 5,50.

- **Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania. Potrafi wykorzystać wiadomości przy rozwiązywaniu zadań wytwórczych koncepcyjnych. Rozróżnia podstawowe materiały oraz elementy elektrotechniczne. Zna ich niektóre właściwości, potrafiąc je sprawdzić metodami warsztatowymi. Systematycznie i starannie prowadzi dokumentację techniczną, poprawnie ją czyta. Prawidłowo rysuje przedmioty w rzutach prostokątnych w mniejszej skali trudności i wymiaruje przedmioty płaskie. Stara się przestrzegać normy rysunkowe. Stosuje zasady bhp. Zachowuje ład i porządek na stanowisku pracy. Prawidłowo wykorzystuje czas pracy. Poprawnie dobiera narzędzia i przyrządy. Dobrze montuje układy elektryczne. Poprawnie wykonuje operacje technologiczne. Nie w pełni ekonomicznie wykorzystuje materiały. Z małymi problemami korzysta z dokumentacji technicznej. Prace wytwórcze są zgodne z projektem, choć nie w pełni estetyczne. Potrafi stosować wiadomości przy wykonywaniu prac wytwórczych. Zna podstawowe zasady ruchu drogowego. (np. : hierarchia znaków, manewry rowerem, konserwacja, pierwsza pomoc, wybrane znaki drogowe, bezkolizyjne poruszanie się w miejscach komunikacji publicznej). Średnia ocen cząstkowych jest większa niż 3,50 i mniejsza lub równa 4,50.
- **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstaw programowych. Rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności (wytwórcze i koncepcyjne). Rozróżnia niektóre rodzaje materiałów oraz elementy elektrotechniczne. Ma duże trudności w określaniu ich właściwości. Potrafi niektóre sprawdzić metodą warsztatową. Dokumentacja techniczna prowadzona jest niesystematycznie. Występują uchybienia w estetyce. Zna zasady rzutowania prostokątnego i wymiarowania, jednak popełnia błędy rysunkowe. Przeważnie stosuje zasady bhp. Mało efektywnie wykorzystuje czas pracy. Nie zawsze dba o ład i porządek na stanowisku pracy. Popełnia błędy w posługiwaniu się narzędziami. Ma kłopoty z montażem podstawowych obwodów elektrycznych. Rozróżnia niektóre elementy elektrotechniczne. Prace wytwórcze są niedokładnie wykonane, mało estetyczne, odbiegają w znacznym stopniu od projektu. Nie zawsze potrafi zastosować zdobyte wiadomości. Zdarza mu się zaoszczędzić materiał. Zna niektóre zasady ruchu drogowego. Średnia ocen cząstkowych jest większa niż 2,50 i mniejsza lub równa 3,50.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który ma podstawowe braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale braki te nie przekreślają możliwości niezbędnych w uczeniu się techniki. Musi być kierowany. Ma trudności w rozpoznawaniu materiałów oraz elementów elektrotechnicznych. Nie zna ich właściwości. Nie potrafi ich sprawdzić metodami warsztatowymi. Dokumentację techniczną prowadzi niesystematycznie, mało czytelnie. Popełnia liczne błędy rysunkowe w rzutowaniu i wymiarowaniu. Nie zna norm rysunkowych. Nie potrafi samodzielnie zorganizować stanowiska pracy. Brak ładu i porządku. Posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami. Wykonuje proste operacje technologiczne tylko przy pomocy nauczyciela. Ma trudności z wykonaniem pracy wytwórczej. Nie potrafi samodzielnie montować obwodów elektrycznych. Nie udaje mu się zaoszczędzić materiału. Prace wykonane są niezgodnie z projektem. Nie zna wielu zasad przepisów ruchu drogowego. Średnia ocen cząstkowych jest większa niż 1,50 i mniejsza lub równa 2,50.

