

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA OBCEGO DLA KLAS IV-VIII

Ocenię z języka obcego podlega wiedza przedmiotowa oraz umiejętności, takie jak: słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie ze zrozumieniem, korzystanie z informacji, a ponadto zaangażowanie ucznia i jego stosunek do przedmiotu.

1. Postępy ucznia oceniane są na bieżąco. Ocena jest jawna i umotywowana.
2. Za aktywne uczestnictwo na lekcji uczeń może otrzymać pozytywną ocenę (5 lub 6) lub +.
 - a) j. angielski
5 plusów = ocena bardzo dobra
10 plusów = ocena celująca
 - b) j. niemiecki i j. hiszpański
4 plusów = ocena bardzo dobra
8 plusów = ocena celująca
3. Uczeń może trzy razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Uczeń otrzymuje wówczas NP lub minus. Czwarte i kolejne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Uczeń, który nie posiada pracy domowej, ma obowiązek zgłoszenia tego faktu nauczycielowi na początku lekcji (po sprawdzeniu listy obecności). Niezgłoszenie braku pracy domowej równoznaczne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
4. W przypadku prac domowych długoterminowych, uczeń zobowiązany jest wykonać pracę na ustalony wcześniej dzień. Brak pracy projektowej może skutkować otrzymaniem oceny niedostatecznej.
 - 4a. Nauczanie zdalne: Uczeń zobowiązany jest do przesłania pracy domowej za pomocą poczty Office 365. Brak nadesłania pracy skutkuje otrzymaniem tymczasowego zapisu „bz” (brak zadania). W przypadku, jeżeli uczeń nie zaliczy danego materiału w wyznaczonym terminie otrzyma ocenę niedostateczną z danej aktywności.
5. Nauczyciel ma prawo sprawdzić, czy uczeń systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, za który może otrzymać ocenę.
6. Sprawdziany obejmują materiał programowy danego działu. Nauczyciel informuje uczniów na lekcji o terminie pisania sprawdzianu z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.

Przeliczanie punktów na ocenę szkolną ze sprawdzianów i kartkówek:

99- 100%	punktów	6
97 – 98 %	punktów	5+
94 – 96 %	punktów	5
90 - 93%	punktów	5-
85 – 89 %	punktów	4+
80 – 84 %	punktów	4
75 – 79 %	punktów	4-
70 - 74 %	punktów	3+
60 – 69%	punktów	3
50 – 59 %	punktów	3-
45 – 49 %	punktów	2+
35 – 44 %	punktów	2
25 – 34 %	punktów	2-
0 - 24 %	punktów	1

7. Kartkówki i odpowiedzi ustne są sprawdzaniem bieżących wiadomości ucznia i mogą obejmować materiał z co najwyżej trzech ostatnich zagadnień. Kartkówki oraz odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane. Uczeń, który na początku lekcji zgłosił nieprzygotowanie, może być zwolniony z odpowiedzi ustnej, oraz z niezapowiedzianej kartkówki.

7a. Nauczanie zdalne: Odpowiedź ustna może odbyć się z wykorzystaniem kamery internetowej lub w wyjątkowych sytuacjach podczas indywidualnych konsultacji z nauczycielem na terenie szkoły

8. Uczeń może jeden raz poprawić ocenę ze sprawdzianu lub kartkówki, z której może otrzymać co najwyżej ocenę bardzo dobrą. Każda ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika.

9. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczniowie otrzymują od nauczyciela do wglądu, do domu, w ciągu dwóch tygodni od daty pisania sprawdzianu.

10. W przypadku krótkotrwałej nieobecności (1-2 dni) uczeń musi uzupełnić braki na kolejną lekcję. Jeżeli w trakcie jego nieobecności odbyła się zapowiedziana kartkówka lub sprawdzian, o której uczeń został wcześniej poinformowany na lekcji, to ma on obowiązek zaliczenia materiału zaraz po powrocie do szkoły.

Uczeń, który był nieobecny na kartkówce lub sprawdzianie, otrzymuje tymczasowy zapis porządkujący „bz” (brak zadania) w dzienniku elektronicznym (nie wliczany do średniej ocen). W przypadku, jeżeli uczeń nie zaliczy danego materiału do końca danego półrocza, otrzyma ocenę niedostateczną z danej aktywności.

W przypadku długotrwałej nieobecności (3 dni lub dłużej) uczeń ma tydzień na uzupełnienie zaległości. Uczeń ma obowiązek zgłoszenia się do nauczyciela zaraz po powrocie do szkoły w celu ustalenia napisania sprawdzianu lub kartkówki w innym terminie.

10. Ocenę celującą na półrocze lub koniec roku szkolnego uczeń może otrzymać wówczas, kiedy otrzymał większość cząstkowych ocen celujących lub gdy osiągnął wysoki wynik w wojewódzkim, lub ogólnopolskim konkursie z języka obcego, lub wykazał się dodatkową aktywnością, w formie uczestnictwa w dodatkowych zajęciach, osiągnął dobry wynik w konkursach z języka obcego, przeprowadził lekcję (pod okiem swojego nauczyciela) lub wykonał dodatkową pracę uzgodnioną wcześniej z nauczycielem.

11. Ocena półroczna i roczna klasyfikacyjna nie jest ustalana jako średnia arytmetyczna stopni cząstkowych. Zgodnie z dziennikiem elektronicznym „Librus” obowiązuje system ocen ważonych, w skali od 1 do 4. Ustala się wagi dla następujących kategorii ocen:

WAGA 4

Sprawdzian obejmujący materiał z więcej niż 1 rozdziału; laureat, finalista konkursu wojewódzkiego lub ogólnopolskiego z języka obcego.

WAGA 3

Sprawdzian, wypowiedzianie się w języku obcym; laureat, finalista konkursu szkolnego lub międzyszkolnego z języka obcego.

WAGA 2

Kartkówka, odpowiedź ustna, wypowiedź pisemna, projekt tematyczny.

WAGA 1

Praca domowa- pisemna, praca grupowa, systematyczne prowadzenie zeszytu, aktywność.

Nauczanie zdalne:

Waga 1

Sprawdziany, kartkówki, prace domowe pisemne, projekty tematyczne, aktywność.

Waga 2

Wypowiedź ustna- z wykorzystaniem kamery internetowej.

12. Oceny półroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych wg następującego schematu:

Ocena celująca (6) – średnia ważona od 5,31

Ocena bardzo dobra (5) - średnia ważona od 4,51

Ocena dobra (4) - średnia ważona od 3,51 do 4,50

Ocena dostateczna (3) - średnia ważona od 2,51 do 3,50

Ocena dopuszczająca (2) - średnia ważona od 1,51 do 2,50

Ocena niedostateczna (1) - średnia ważona do 1,50

12a. Nauczanie zdalne:

Jeżeli uczeń nie zgadza się z przewidywaną oceną półroczną lub roczną, poprawa ocen bądź zaliczenie danego materiału odbywa się na terenie szkoły podczas indywidualnych konsultacji z nauczycielem w uzgodnionym wcześniej terminie.

12b. Nauczanie zdalne:

Jeżeli zaistnieje wątpliwość, co do samodzielności ucznia w czasie wykonania pracy pisemnej, pracy klasowej, sprawdzianu nauczyciel może zweryfikować pracę ucznia w czasie indywidualnych konsultacji w szkole.

Zespół Przedmiotowy Języka Obcego

Szkoła Podstawowa nr 34 w Łodzi