

ZASADY OBOWIĄZUJĄCE NA LEKCJACH HISTORII

Celem nauczania historii w szkole podstawowej jest zapoznanie uczniów z najważniejszymi wydarzeniami z przeszłości, rozwijanie poczucia więzi z rodziną, narodem, społecznością europejską i światową, kształtowanie postaw moralnych, patriotycznych i obywatelskich, szacunku do własnego państwa i symboli narodowych. Realizacji tych celów służy ocena wiadomości i umiejętności ucznia. Ma ona za zadanie przekazać informację uczniowi oraz jego rodzicom, co osiągnął, co zrobił dobrze i ile potrafi. Przedmiotem oceny są: wiadomości, umiejętności, postawa.

1. Postępy ucznia oceniane są na bieżąco. Ocena jest jawna i umotywowana.
2. Uczeń na lekcji historii obowiązkowo posiada zeszyt, ćwiczenia i podręcznik.
3. Wszystkie zapisy w zeszycie przedmiotowym oraz na pracach klasowych i kartkówkach wykonujemy długopisem lub piórem. Na kartkówkach, w pracach klasowych i w zeszytach nie używamy korektorów ani zmywaczy. Sprawdziany napisane ołówkiem lub takie, w których użyto korektora nie będą sprawdzane, co skutkuje oceną niedostateczną. Kolor czerwony zarezerwowany jest dla nauczyciela.
4. Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak pracy domowej itp). Otrzymuje wówczas minus. Trzecie w kolejności nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
5. Nauczyciel może oceniać pracę uczniów na lekcji. Za aktywne uczestnictwo uczeń może otrzymać plus lub ocenę. Liczba czterech plusów oznacza ocenę bardzo dobrą.
6. Uczeń, który nie odrobi pracy domowej, ma obowiązek zgłoszenia tego faktu nauczycielowi na początku lekcji (po sprawdzeniu listy obecności). Niezgłoszenie braku pracy domowej równoznaczne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
7. Uczeń, który nie miał na lekcji zeszytu, ma obowiązek uzupełnić braki na następną lekcję.
8. Uczeń, który był nieobecny na jednej lub dwóch lekcjach ma obowiązek uzupełnić braki na następną lekcję. Jeśli nieobecność trwała 3 dni i dłużej, uczeń ma tydzień na uzupełnienie zaległości.
9. Kartkówki są sprawdzianem bieżących wiadomości i obejmują materiał z maksymalnie trzech ostatnich **tematów**. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
10. Prace klasowa obejmują materiał programowy danego działu. Prace klasowe zapowiadane są przynajmniej na tydzień wcześniej.
11. Uczeń, który otrzymał z pracy klasowej lub ważnej kartkówki niezadowalającą go ocenę ma możliwość jej poprawienia. Prace klasowe poprawiamy w ciągu tygodnia od ich otrzymania i omówienia na lekcji. **Każda ocena** z poprawy jest wpisywana do dziennika.

12. Uczeń, który był nieobecny na pracy klasowej lub kartkówce z powodu uczestnictwa w zawodach sportowych, artystycznych lub konkursie, jako reprezentant szkoły, ma obowiązek napisania sprawdzianu na najbliższej lekcji.
13. Uczeń, który był nieobecny na pracy klasowej lub kartkówce powodu absencji dłuższej niż 3 dni ma obowiązek napisania sprawdzianu w terminie tygodnia od nieobecności lub w innym terminie po uzgodnieniu z nauczycielem. W pozostałych przypadkach uczniowie piszą sprawdzian na najbliższej lekcji.
14. Przeliczanie punktów na ocenę szkolną z prac klasowych i kartkówek:
0 - 29 % punktów – niedostateczny (1);
30 - 49 % punktów – dopuszczający (2);
50 - 69 % punktów – dostateczny (3);
70 - 89% punktów – dobry (4);
90 - 100 % punktów - bardzo dobry (5).
15. Ocenę celującą z pracy klasowej lub kartkówki otrzymuje uczeń, który napisał sprawdzian na ocenę bardzo dobrą oraz poprawnie rozwiązał zadanie dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności.
16. Sprawdzone i ocenione pisemne prace klasowe i kartkówki uczniowie otrzymują od nauczyciela do wglądu, na lekcji w czasie omawiania sprawdzianu, w ciągu dwóch tygodni od daty pisania sprawdzianu.
17. Wszelkie nieścisłości związane z oceną z pracy klasowej lub kartkówki wyjaśnia się na lekcji, na której sprawdzian został oddany uczniom.
18. Prace pisemne przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego i udostępniane do wglądu rodzicom (prawnym opiekunom) podczas zebrań i konsultacji (po ustaleniu terminu z nauczycielem).
19. Uczniom z opiniami z poradni psychologiczno-pedagogicznych dostosowuje się wymagania według zaleceń psychologa.
20. Ocena semestralna i roczna klasyfikacyjna nie jest ustalana jako średnia arytmetyczna stopni częściowych, ale jako średnia ważona liczona w systemie elektronicznym Librus.
21. W przypadku przejścia na nauczanie zdalne nauczyciel dużo większą wagę przykładają do samodzielności ucznia i jego aktywności na zajęciach. Oceny wystawione w tym czasie mają wagę 1 (wyjątek- samodzielna odpowiedź ustna i sprawdzian pisany w obecności nauczyciela w szkole).
22. Aby odpowiedź ustna ucznia podczas nauczania zdalnego uznana została za samodzielną, musi odbywać się przy włączonej kamerce z wyłączoną opcją zmiany tła lub w szkole w obecności nauczyciela (przy zachowaniu wymogów reżimu sanitarnego).