

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII**

Ocenie z chemii podlega wiedza przedmiotowa oraz umiejętności, takie jak: rozumienie tekstu czytanego, korzystanie z informacji, wykorzystywanie umiejętności w praktyce, a ponadto zaangażowanie ucznia i jego stosunek do przedmiotu. Postępy ucznia oceniane są na bieżąco. Ocena jest jawna i umotywowana.

1. Uczeń na lekcji chemii posiada zeszyt przedmiotowy, (ewentualnie zeszyt ćwiczeń) i podręcznik oraz przybory geometryczne wymagane na danej lekcji.
2. Wszystkie zapisy w zeszycie przedmiotowym, zeszycie ćwiczeń oraz na pracach klasowych i kartkówkach wykonujemy długopisem lub piórem, piszącymi na niebiesko lub czarno. Na kartkówkach i pracach klasowych nie używamy korektorów ani zmywaczy. Pomyłki przekreślamy. Sprawdziany napisane ołówkiem, lub takie, w których użyto korektora nie będą sprawdzane, co skutkuje obniżeniem oceny. Kolor czerwony zarezerwowany jest dla nauczyciela.
3. Uczeń, który nie odrobi pracy domowej, ma obowiązek zgłoszenia tego faktu nauczycielowi na początku lekcji. Niezgłoszenie braku pracy domowej jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
4. Uczeń może dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji: brak pracy domowej, zeszytu lub zeszytu ćwiczeń. Otrzymuje wówczas minus. Trzecie w kolejności nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
5. Uczeń, który nie miał na lekcji zeszytu, zeszytu ćwiczeń, ma obowiązek uzupełnić braki na następną lekcję. Jeśli tego nie zrobi, otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Uczeń, który był nieobecny na jednej lekcji lub dwóch lekcjach ma obowiązek uzupełnić braki na następną lekcję. Jeśli nieobecność trwała 3 dni i dłużej, uczeń ma wyznaczony przez nauczyciela czas na uzupełnienie zaległości – przepisuje lub kseruje zeszyt i we własnym zakresie nadrabia materiał.
7. Nauczyciel może oceniać pracę uczniów na lekcji. Za aktywne uczestnictwo uczeń może otrzymać plus. Liczba sześciu plusów oznacza ocenę celującą.
8. Kartkówki są sprawdzianem bieżących wiadomości i obejmują materiał programowy do trzech tematów. Kartkówka trwa co najmniej 10 minut. Kartkówki te są zapowiadane. Kartkówki obejmujące materiał z ostatniej lekcji nie muszą być zapowiedziane.
9. Prace klasowe obejmują materiał programowy danego działu. Prace klasowe zapowiadane są przynajmniej na tydzień wcześniej i zapisane w terminarzu klasy. Praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową.
10. Uczeń może poprawić każdą ocenę, niższą od 4- , z pracy klasowej lub kartkówki (jeden raz z każdego sprawdzianu) w ciągu tygodnia lub po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Z poprawy uczeń może otrzymać co najwyżej ocenę bardzo dobrą. Każda ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika. Na poprawie pracy klasowej nie ma zadania na ocenę celującą.
11. Na poprawę pracy klasowej, kartkówki uczeń umawia się z nauczycielem odpowiednio wcześniej (przynajmniej 2 dni). Ostateczny termin poprawy sprawdzianu ustala nauczyciel.
12. Uczeń, który był nieobecny na pracy klasowej lub kartkówce z powodu uczestnictwa w zawodach sportowych lub konkursie jako reprezentant szkoły, ma obowiązek napisania sprawdzianu na najbliższej lekcji.
13. Uczeń, który był nieobecny na pracy klasowej lub kartkówce z powodu absencji dłuższej niż 3 dni ma obowiązek napisania sprawdzianu w terminie tygodnia od nieobecności lub w innym terminie po uzgodnieniu z nauczycielem. W pozostałych przypadkach uczniowie piszą sprawdzian na najbliższej lekcji. Jeśli uczeń nie napisze sprawdzianu, nauczyciel może wstawić mu ocenę niedostateczną z tego sprawdzianu.
14. Przeliczenie punktów na ocenę szkolną z prac klasowych i kartkówek:  
0 – 29 % punktów – niedostateczny (**1**);  
30 – 49 % punktów – dopuszczający (**2**);  
50 – 74 % punktów – dostateczny (**3**);  
75 – 89% punktów – dobry (**4**);  
90 – 100 % punktów – bardzo dobry (**5**).

15. Za 100% punktów uważana jest suma wszystkich możliwych do zdobycia punktów za zadania obowiązkowe (bez zadania dodatkowego, oznaczonego gwiazdką \*).
16. Ocenę celującą z pracy klasowej uczeń może otrzymać jeżeli poprawnie rozwiązał zadania na minimum 90% oraz poprawnie rozwiązał zadanie dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności.
17. Sprawdzone i ocenione pisemne prace klasowe i kartkówki uczniowie otrzymują do wglądu w obecności nauczyciela. Uczniowie mogą otrzymać te prace do domu, jednak są zobowiązani zwrócić je nauczycielowi.
18. Wszelkie nieścisłości związane z oceną z pracy klasowej lub kartkówki wyjaśnia się na lekcji, na której sprawdzian został oddany uczniom.
19. Prace klasowe przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego
20. Ocena śródroczna i roczna klasyfikacyjna nie jest ustalana jako średnia arytmetyczna stopni częściowych, ale jako średnia ważona liczona w systemie elektronicznym Librus.  
Ocena roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia od początku roku szkolnego.
21. Jeżeli uczeń osiągnął średnią ocen zbliżoną do średniej na ocenę celującą oraz ma wybitne sukcesy w znaczących konkursach, to może otrzymać śródroczną lub roczną ocenę celującą.
22. Uczeń, który w drugim półroczu wykonał ogromną pracę, wykazującą znaczący progres, może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą wagi 4 w kategorii „postęp”.

## ŚREDNIA WAŻONA OCEN

Ustala się wagi dla następujących kategorii ocen:

**waga 5** – laureat i finalista konkursów ogólnopolskich i wojewódzkich

**waga 4** – wyróżnienie, wynik bardzo dobry i dobry w konkursach ogólnopolskich i wojewódzkich, znaczący postęp

**waga 3** – praca klasowa, osiągnięcia w konkursach międzyszkolnych

**waga 2** – kartkówka

**waga 1** – pozostałe oceny

Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen częściowych wg następującego schematu:

☞ **6 (celujący)** – średnia ważona od 5,51 (z zastrzeżeniem punktu 21.)

☞ **5 (bardzo dobry)** – średnia ważona od 4,51 do 5,50

☞ **4 (dobry)** – średnia ważona od 3,51 do 4,50

☞ **3 (dostateczny)** – średnia ważona od 2,51 do 3,50

☞ **2 (dopuszczający)** – średnia ważona od 1,51 do 2,50

☞ **1 (niedostateczny)** – średnia ważona do 1,50

1 = 1,00                      3- = 2,75                      4- = 3,75                      4 = 4,00                      6 = 6,00.

2 = 2,00                      3 = 3,00                      4+ = 4,50                      5 = 5,00

2+ = 2,50                      3+ = 3,50                      5- = 4,75                      5+ = 5,50

23. W przypadku przejścia na nauczanie zdalne nauczyciel przykłada dużą wagę do samodzielności ucznia i jego aktywności na zajęciach. Oceny wystawione w tym czasie mają wagę 1 (wyjątek – samodzielna odpowiedź ustna i sprawdziany oraz kartkówki pisane w obecności nauczyciela w szkole, wówczas waga ocen jest jak w punkcie 22.).

24. Aby odpowiedź ustna ucznia podczas nauczania zdalnego uznana została za samodzielną, musi odbywać się przy włączonej kamerze z wyłączoną opcją zmiany tła lub w szkole w obecności nauczyciela (przy zachowaniu wymogów reżimu sanitarnego).